

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. [Пояснительная записка 3](#bookmark1)
2. [Общая характеристика учебного предмета 5](#bookmark2)
3. [Место учебного предмета в учебном плане 6](#bookmark4)
4. Результаты изучения учебногопредмета 6
5. Содержание учебного предмета 8
6. Календарно-тематическое планирование 38
7. Описание учебно-методического и материально-технического

обеспечения образовательного процесса 46

1. Планируемые результаты изучения учебногопредмета 47
2. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Адаптированная рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г., Требований к результатам освоения ООП основного общего образования гимназии, программы развития и формирования УУД, учебного плана гимназии.

Обучение ведется по УМК «Алгоритм успеха. Технология», по учебнику «Технология. Индустриальные технологии. 5-8 классов», авторы А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко, М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2017 год, из федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации.

Данная программа рекомендуется для обеспечения непрерывности технологического образования. Она позволяет получить представление о целях, содержании, воспитании и развитии обучающихся средствами данного учебного предмета, а также конкретизирует содержание предметных тем, отражает распределение учебных часов по разделам и темам. Программа учитывает внутри предметные и межпредметные связи, возрастные особенности обучающихся, оснащённость школы, материальные возможности обучающихся и социальную востребованность. Опыт работы в неделимых классах показал целесообразность линейного подхода к преподаванию разделов, способствующих решению современных образовательных задач.

**Программа учитывает особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:**

* Наиболее ярким признаком является незрелость эмоционально-волевой сферы; ребенку очень сложно сделать над собой волевое усилие, заставить себя выполнить что-либо.
* Нарушение внимания: его неустойчивость, сниженная концентрация, повышенная отвлекаемость. Нарушения внимания могут сопровождаться повышенной двигательной и речевой активностью.
* Нарушения восприятия выражается в затруднении построения целостного образа. Ребенку может не узнать известные ему предметы в незнакомом ракурсе. Такая структурность восприятия является причиной недостаточности, ограниченности, знаний об окружающем мире. Также страдает скорость восприятия и ориентировка в пространстве.
* Особенности памяти: дети значительно лучше запоминают наглядный материал (неречевой), чем вербальный.
* Задержка психического развития нередко сопровождается проблемами речи, связанными с темпом ее развития. Наблюдается системное недоразвитие речи – нарушение ее лексико-грамматической стороны.
* У детей с особыми возможностями здоровья наблюдается отставание в развитии всех форм мышления; оно обнаруживается в первую очередь во время решения задач на словесно - логическое мышление. К началу школьного обучения дети не владеют в полной мере всеми необходимыми для выполнения школьных заданий интеллектуальными операциями(анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование)
* Учащиеся таких классов характеризуются ослабленным здоровьем из-за постоянного проявления хронических заболеваний, повышенной утомляемостью.

Дети с ограниченными возможностями здоровья значительно лучше запоминают наглядный материал (неречевой), чем вербальный. Задержка психического развития нередко сопровождается проблемами речи, связанными с темпом ее развития. Наблюдается системное недоразвитие речи – нарушение ее лексико-грамматической стороны. Отставание в развитии всех форм мышления обнаруживается, в первую очередь, во время решения задач на словесно - логическое мышление. Кроме того, учащиеся классов для детей с особыми возможностями здоровья характеризуются ослабленным здоровьем из-за постоянного проявления хронических заболеваний, повышенной утомляемостью.

**Программа строит обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на основе принципа коррекционно-развивающей направленности учебно-воспитательного процесса.** Это означает, что учебный материал учитывает особенности детей, на каждом уроке включаются задания, обеспечивающие восприятие учебного материала.

**Методы и формы, через которые будет реализована программа:**

* обучение на интересе, на успехе, на доверии;
* адаптация содержания, очищение от сложности подробностей и многообразия учебного материала;
* одновременное подключение слуха, зрения, моторики, памяти и логического мышления в процессе восприятия материала;
* использование опорных сигналов (ориентировочной основы действий);
* формулирование определений по установленному образцу, применение алгоритмов;
* диалогические методики;
* комментированные упражнения;
* оптимальность темпа с позиции полного усвоения.

**Цели и задачи программы:**

* овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструмен­тов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой тех­ники;
* овладение обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для проекти­рования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
* развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, про­странственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и ор­ганизаторских способностей;
* формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, пред­приимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание граж­данских и патриотических качеств личности.

Программой предусмотрено выполнение обучающимися в каждом учебном году творческого проекта. Соответствующая тема по учебному плану программы предлагается в конце каждого года обучения.

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«ТЕХНОЛОГИЯ»**

Обучение школьников технологии строится на основе усвоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

* культура, эргономика и эстетика труда;
* получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
* основы черчения, графики и дизайна;
* элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
* знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;
* влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
* творческая, проектно-исследовательская деятельность;
* история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
* распространенные технологии современного производства.

В результате изучения технологии, обучающиеся ознакомятся.

* с предметами потребления, потребительной стоимостью продукта труда, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
* с информационными технологиями в производстве и сфере услуг; перспективными технологиями;
* с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда;
* с производительностью труда; реализацией продукции;
* с рекламой, ценой, налогом, доходом и прибылью; предпринимательской деятельностью; бюджетом семьи;
* с экологичностью технологий производства;
* с экологическими требованиями к технологиям производства (безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов; социальные последствия применения технологий);
* с понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда; культурой труда; технологической дисциплиной; этикой общения на производстве;

овладеют:

* навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
* навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
* умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
* умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
* навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте;
* навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда;
* умением находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием Интернет-ресурсов;
* навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, оборудования;
* умением разрабатывать учебный творческий проект, изготовлять изделия, получать продукты с использованием освоенных технологий;
* умением соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми различными профессиями к личным качествам человека.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций; с химией при характеристике свойств конструкционных материалов; с физикой при изучении механических свойств конструкционных материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов, приборов, видов современных технологий; с историей и искусством при освоении технологий художественно-прикладной обработки материалов.

1. **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ**

**ПЛАНЕ**

В соответствии учебным планом МАОУ гимназии №2 предмет «Технология» изучается в 5-7 классе 68 ч (из расчета 34 учебных недель, 2 учебных часа в неделю) и 8 классе 34 ч(из расчета 34 учебных недель, 1 учебный час в неделю).

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕ**НИЯ **УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»**

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

* формирование способности к саморазвитию, овладение элементами организации умственного и физического труда;
* самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности с позиций социализации и стратификации;
* развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
* становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, сознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
* формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве при коллективном выполнении работ или проектов;
* проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
* самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
* формирование основ экологической культуры, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
* развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций обучающихся.

Метапредметные результаты:

* планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
* определение эффективных способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
* самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
* моделирование технических объектов, проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования;
* выбор для решения задач различных источников информации;
* организация учебного сотрудничества и совместной деятельности, объективное оценивание вклада своей деятельности в решение общих задач;
* соблюдение норм и правил безопасности деятельности, соблюдение норм и правил культуры труда;
* оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических и экологических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

* осознание роли техники и технологии для прогрессивного развития общества, формирование целостного представления о культуре труда, классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, природных объектов;
* практическое освоение основ проектно-исследовательской деятельности;
* развитие умения применять возможности и области применения средств ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование информации для проектирования и создания объектов труда;
* овладение методами чтения и создания технической, технологической и инструктивной информации;
* формирование умений устанавливать взаимосвязь по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач, применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

* подбор материалов с учетом характера объекта труда, подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии;
* овладение методами исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования, составление операционной карты работ;
* выполнение технологических операций с соблюдений норм, стандартов, соблюдение трудовой дисциплины, норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
* контроль промежуточных и конечных результатов труда, выявление ошибок, обоснование способов их исправления;
* документирование результатов труда и проектной деятельности, расчет себестоимости продуктов труда.

В мотивационной сфере:

* оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности, осознание ответственности за результат труда;
* согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников деятельности;
* формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
* выраженная готовность к труду в сфере материального производства или в сфере услуг; оценивание своей готовности к предпринимательской деятельности;
* стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при выполнении работ.

В эстетической сфере:

* овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий, разработка варианта рекламы выполненного объекта труда;
* рациональное и эстетическое оснащение рабочего места;
* умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественной оформление объекта труда;
* рациональный выбор и опрятное содержание рабочей одежды;
* участие в оформлении школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт.

В коммуникативной сфере:

* практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной

компетентности: действовать с учетом позиции другого, устанавливать и

поддерживать контакт с другими людьми, владеть нормами и техникой общения, определять цели и стратегии коммуникации;

* установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество со сверстниками и учителями;
* сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора, аргументирование совей точки зрения;
* адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач, овладение устной и письменной речью, построение монологического высказывания, публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

В физиолого-психологической сфере:

* развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций, достижение точности движений при выполнении технологических операций;
* соблюдение необходимых усилий, прикладываемых к инструментам, с учетом технологических требований;
* сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

1. **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»**

**5 класс**

**Раздел I Вводный урок (1 час).**

Содержание курса «Технология». Задачи и программные требования по предмету. Правила безопасной работы в мастерской.

**Раздел II Сельскохозяйственный труд осеней период (2 часа).**

*Основные теоретические сведения*.

Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство. Направления растениеводства в регионе, на пришкольном участке. Понятие об урожае и урожайности. Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве Профессии, связанные с выращиванием овощей.

*Практические работы.*

Уборка и учет урожая овощных культур, подготовка урожая к хранению, сбор семян, выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий, осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными орудиями, подготовка участка к зиме (выбор способов укрытия, заготовка необходимых материалов и укрытие теплолюбивых растений).

**Тема 1.Охрана труда при работе на пришкольном участке**

Правила безопасной работы при работе на пришкольном участке.

**Тема 2.Экскурсия на учебно-опытный участок**

Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве Профессии, связанные с выращиванием овощей.

**Раздел III Технология обработки древесины (15 часов).**

*Основные теоретические сведения*

Древесина и ее применение. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины: сучки, трещины, гниль. Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. *Области применения древесных материалов. Отходы древесины и их рациональное использование.* Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов. *Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.*

Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Технический рисунок плоскостной детали. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов, фасок. Основные сведения о линиях на графических изображениях. Правила чтения графической документации по плоскостным деталям.

Технологическая карта и ее назначение. Верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, опиливание, отделка, соединение деталей, визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами.

Экология заготовки и обработки древесины.

Изготовление плоскостных деталей по техническим рисункам и технологическим картам: соотнесение размеров заготовки и детали; разметка заготовки с учетом направления волокон и наличия пороков материала; определение базового угла заготовки; разметка заготовок правильной геометрической формы с использованием линейки и столярного угольника; пиление заготовок ножовкой; разметка заготовок с криволинейным контуром по шаблону; выпиливание лобзиком по внешнему и внутреннему контуру; сверление технологических отверстий, обработка кромки заготовки напильниками и абразивной шкуркой; использование линейки, угольника, шаблонов для контроля качества изделия; соединение деталей изделия на клей и гвозди; защитная и декоративная отделка изделия; выявление дефектов и их устранение; соблюдение правил безопасности труда при использовании ручного инструмента и оборудования верстака. Уборка рабочего места.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

**Тема 1. Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины**

Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок. Устройство верстака. Установка и закрепление заготовок в зажимах верстака.

**Тема 2. Древесина как природный конструкционный материа**л

Древесина и её применение. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины.

**Тема 3. Древесные материалы. Пиломатериалы**

Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. Области применения древесных материалов. Виды пиломатериалов. Отходы древесины и их рациональное использование.

**Тема 4. Понятие об изделии и детали. Графическая документация.**

Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Масштаб. Основные сведения о линиях чертежа. Чертёж плоскостной детали. Правила чтения чертежа

**Тема 5. Этапы создания изделий из древесины.**

Основные этапы технологического процесса. Технологическая карта, её назначение. Основные технологические операции.

**Тема 6. Разметка заготовок из древесины.**

Разметка заготовок с учётом направления волокон и наличия пороков материала. Инстру­менты для разметки.

**Тема7. Пиление лобзиком.**

Пиление как технологическая операция. Инструменты для пиления лобзиком. Правила безопасной работы лобзиком. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции.

**Раздел IV Технология обработки древесины. Обработка древесины ручным инструментом (14 часов).**

*Основные теоретические сведения*

Виды пиломатериалов, *технология их производства и область применения.* Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека. Технологические пороки древесины: *механические повреждения, заплесневелость, деформация.*

Профессии, связанные с обработкой древесины и древесных материалов. *Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.*

Представления о способах изготовления деталей различных геометрических форм. Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: *шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже.* Правила чтения чертежей деталей призматической и цилиндрической форм.

Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей призматической формы. Устройство и назначение рейсмуса, стусла строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стамески. Инструменты и крепежные изделия для сборочных работ. Сверлильный станок: устройство, назначение, приемы работы.

Основные технологические операции и особенности их выполнения: *разметка, пиление, долбление, сверление отверстий; сборка деталей изделия, контроль качества;*

*столярная и декоративная отделка изделий.* Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами *и на сверлильном станке.*

Определение видов пиломатериалов. Выбор пиломатериалов и заготовок с учетом природных и технологических пороков древесины.

Чтение чертежей (эскизов) деталей призматической и цилиндрической форм: определение материала, геометрической формы, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по технологической карте.

Организация рабочего места столяра: подготовка рабочего места и инструментов; закрепление заготовок в зажимах верстака. Ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами, приспособлениями и сверления отверстий с помощью сверлильного станка.

Изготовление изделий из деталей призматической формы по чертежу и технологической карте: выбор заготовок, определение базовой поверхности, разметка с использованием рейсмуса; определение припуска на обработку; строгание заготовки, пиление с использованием стусла. Разметка и изготовление уступов, долбление древесины; соединение деталей вполдерева, на круглый шип, с использованием накладных деталей; предварительная сборка и подгонка деталей изделия. *Сверление отверстий на сверлильном станке.* Сборка деталей изделия на клею, с использованием гвоздей и шурупов. Защитная и декоративная отделка изделия.

Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными столярными инструментами и на сверлильном станке.

Организация рабочего места токаря: установка ростовых подставок, подготовка и рациональное размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, установка подручника, проверка станка на холостом ходу. Выполнение рациональных приемов работы при изготовлении изделий на токарном станке по обработке древесины.

*Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.*

**Тема 1. Вводное занятие. Правила ТБ.**

Правила безопасной работы в мастерской.

**Тема 2. Инструменты и материалы ручной обработки древесины.**

Виды и назначение инструментов ручной обработки древесины. Виды пиломатериалов. **Тема 3. Приемы пиления в стусле.**

Пиление как технологическая операция. Инструменты для пиления в стусле. Правила безопасной работы ножовкой. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции.

**Тема 4. Соединение деталей изделия на клей. Зачистка изделий из древесины.**

Соединение деталей изделия на клей. Виды клея. Правила безопасной работы с ним. Зачистка как отделочная операция. Инструменты для опиливания и зачистки. Виды наждачных шкурок.

Этапы выполнения работы. Содержание этапов. Составление технологической последовательности.

**Тема 6. Заключительное занятие. Выставка работ. Подведение итогов.**

Представление оформленной работы.

**Раздел V Элементы машиноведения. Технология обработки металлов (20 часов).**

*Основные теоретические сведения*

Металлы, их основные свойства и область применения. Черные и цветные металлы. Виды и *способы получения листового металла*: листовой металл, жесть, фольга. Проволока и *способы ее получения.*

Профессии, связанные с добычей и производством металлов.

Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений. Чертеж (эскиз) деталей из тонколистового металла и проволоки. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов и т.п. Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения графической документации для деталей.

Слесарный верстак и его назначение. *Устройство слесарных тисков.* Ручные инструменты и приспособления для обработки тонколистового металла, их назначение. Основные технологические операции обработки тонколистового металла и особенности их выполнения: *правка тонколистового металла, плоскостная разметка, резание ножницами, опиливание кромок, пробивание отверстий, гибка, отделка.*

Ручные инструменты и приспособления для обработки проволоки, их назначение. Основные технологические операции обработки проволоки и особенности их выполнения: *определение длины заготовки, правка, линейная разметка, резание, гибка.* Правила безопасности труда.

*Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России (работы с листовым металлом и проволокой).*

Изготовление деталей из тонколистового металла по чертежу и технологической карте: *правка заготовки; определение базового угла заготовки; разметка заготовок с использованием линейки и слесарного угольника; резание заготовок слесарными ножницами; пробивание отверстий пробойником, опиливание кромки заготовки напильниками; гибка заготовок в тисках и на оправках; обработка абразивной шкуркой.*

Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия.

Изготовление деталей из проволоки по чертежу и технологической карте: *определение длины заготовки; правка проволоки; разметка заготовок; резание проволоки кусачками; гибка проволоки с использованием плоскогубцев, круглогубцев, оправок.*

Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

Соблюдение правил безопасности труда.

Уборка рабочего места.

**Тема 1. Строгание древесины.**

Строгание как технологическая операция. Инструменты для строгания, их устройство. Правила безопасной работы при строгании.

**Тема 2. Сверление отверстий.**

Сверление как технологическая операция. Инструменты для сверления, их устройство. Виды свёрл. Правила безопасной работы при сверлении.

**Тема 3. Соединение деталей гвоздями и шурупами.**

Способы соединения деталей из древесины. Виды гвоздей и шурупов. Инструменты для соединения деталей гвоздями и шурупами. Правила безопасной работы.

**Тема 4. Защитная и декоративная отделка изделия.**

Защитная и декоративная отделка изделия. Выжигание. Выпиливание лобзиком. Лакирование изделий из дерева. Правила безопасной работы с инструментами, материа­лом при художественной обработке древесины.

**Тема 5. Тонколистовой металл и проволока.**

Металлы: их основные свойства и область применения. Чёрные и цветные металлы. Виды и способы получения листового металла: листовой металл, жесть, фольга. Проволока и способы её получения. Профессии, связанные с добычей и производством металлов.

**Тема 6. Графическое изображение деталей из тонколистового металла и проволоки.**

Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Чертёж (эскиз) деталей из тонколистового металла и проволоки. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов и т. п. Правила чтения чертежей. Технологическая карта.

**Тема 7. Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки.**

Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Ручные инструменты для разметки. Шаблон.

**Тема 8. Приёмы резания и зачистка деталей из тонколистового металла и про­волоки.**

Резание и зачистка: особенности выполнения данных операций. Инструменты для выполнения операций резания и зачистки. Правила безопасной работы.

**Тема 9. Сгибание тонколистового металла и проволоки.**

Сгибание как технологическая операция. Приёмы её выполнения. Ручные инструменты и приспособления для выполнения операции сгибания. Правила безопасной работы.

**Тема 10. Соединение деталей из тонколистового металла. Отделка изделий из металла.**

Способы соединения деталей из тонколистового металла. Защитная и декоративная отделка изделий из металла. Правила безопасности труда.

**Раздел VI Технологии домашнего хозяйства (2 часа).**

*Основные теоретические сведения*

Уход за различными видами половых покрытий и лакированной мебели, их мелкий ремонт.

Средства для ухода за раковинами и посудой. Средства для ухода за мебелью. Выбор и использование современных средств ухода за одеждой и обувью. Способы удаления пятен с одежды и обивки мебели.

Выбор технологий длительного хранения одежды и обуви. *Уход за окнами.* Способы утепления окон в зимний период. Современная бытовая техника, облегчающая выполнение домашних работ. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

*Практические работы*

Выполнение мелкого ремонта обуви, мебели, восстановление лакокрасочных покрытий и сколов. Ремонт замков. Удаление пятен с одежды и обивки мебели.

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.

Понятие об экологии жилища. Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.

Способы определения местоположения скрытой электропроводки. Современные системы фильтрации воды.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

**Тема 1. Интерьер жилого помещения. Эстетика и экология жилища.**

Понятие интерьера. Требования к интерьеру: эргономические, санитарно-гигиенические, эстетические. Планировка квартиры. Интерьер комнаты, кухни, спальни. Микроклимат жилища. Бытовые приборы.

**Тема 2. Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью.**

Технологии ухода за напольными покрытиями. Технологии ухода за кухней. Технологии ухода за мебелью. Технологии ухода за одеждой (хранение, чистка, стирка одежды). Технологии ухода за обувью.

**Раздел VII Творческий проект (12 часов).**

*Основные теоретические сведения*

Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг.

Обоснование конструкции изделия и этапов ее изготовления.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки вариантов отделки). Творческие методы поиска новых решений: морфологический анализ, метод фокальных объектов. Экспертные методы сравнения вариантов решений.

Методы поиска информации об изделии и материалах.

Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Применение ИКТ при проектировании. Классификация производственных технологий. Технологическая и трудовая дисциплина на производстве. Соблюдение стандартов на массовые изделия. Методы определения себестоимости изделия. Производительность труда. Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации. Способы проведения презентации проектов. Виды проектной документации.

Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.

*Практические работы*

Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации.

Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися. Выбор видов изделий. Конструирование и дизайн-проектирование изделия, определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление учебной инструкционной карты.

Подготовка технической и технологической документации с использованием ИКТ. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оценка себестоимости изделия с учетом затрат труда, ее сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

**Тема 1. Творческий проект.**

Цель: ознакомление с понятием творческого проекта, с этапами его выполнения; развитие познавательных интересов.

Имитационное моделирование. Беседа, создание продукта при консультировании учителя.

**Тема 2. Составление пояснительной записки. Внешний вид изделия. Описание и чертеж**.

Цели: овладение обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования.

Имитационное моделирование. Беседа, создание продукта при консультировании учителя.

**Тема 3. Экономические расчёты.**

Цели: выполнение экономического расчёта; развитие интеллектуальных способностей **Тема 4. Изготовление деталей изделия.**

Цели: включение учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию продукта труда; получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной проектной деятельности.

**Тема 5. Защита проекта. Рекламный проспект изделия.**

Цели: развитие коммуникативных способностей; воспитание ответственности за

результаты своей деятельности.

**Раздел VIII Сельскохозяйственный труд осеней период (2 часа).**

*Основные теоретические сведения*

Размножение растений семенами. Особенности технологии выращивания однолетних, двулетних и многолетних растения. Понятие о сорте. Правила использования органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды. Правила проведения фенологических наблюдений.

*Практические работы.*

Выбор культур для весенних посевов и посадок на учебно-опытном участке или в личном подсобном хозяйстве, планирование их размещения на участке, определение качества семян подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений (компост). Выбор инструментов, разметка и поделка гряд в соответствии с планом, посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов. Выбор мульчирующего материала, мульчирование посевов, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, приготовление экологически чистых удобрений из сорняков, подкормка растений, проведение наблюдений за развитием растений.

**Тема 1.Технология выращивания овощных культур**

Овощные культурыПравила выращивания рассады овощных культур

**Тема 2. Предпосевная обработка почвы**

Правильная обработка почвыпод овощные культуры, подготовка почвы для посадки рассады.

**6 класс**

Раздел I Вводный урок (1 час)

Содержание курса «Технология» в 6 классе. Задачи и программные требования по предмету. Правила безопасной работы в мастерской.

**Раздел II Сельскохозяйственный труд осеней период (2 часа).**

*Основные теоретические сведения*.

Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство. Направления растениеводства в регионе, на пришкольном участке. Понятие об урожае и урожайности. Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве Профессии, связанные с выращиванием овощей.

*Практические работы.*

Уборка и учет урожая овощных культур, подготовка урожая к хранению, сбор семян, выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий, осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными орудиями, подготовка участка к зиме (выбор способов укрытия, заготовка необходимых материалов и укрытие теплолюбивых растений).

**Тема 1.Характеристика почв**

Типы почв России и закономерности ихраспространения.

**Тема 2.Уборка и учет картофеля**

Уборка и учет урожая овощных культур, подготовка урожая к хранению

Раздел III Технологии ручной и машинной обработки древесины. Технологии художественно-прикладной обработки материалов (29 часов).

Основные теоретические сведения

Древесина и ее применение. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины: сучки, трещины, гниль. Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. Области применения древесных материалов. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Технический рисунок плоскостной детали. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов, фасок. Основные сведения о линиях на графических изображениях. Правила чтения графической документации по плоскостным деталям.

Технологическая карта и ее назначение. Верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, опиливание, отделка, соединение деталей, визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами.

Экология заготовки и обработки древесины.

Представления о способах изготовления деталей различных геометрических форм. Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже. Правила чтения чертежей деталей призматической и цилиндрической форм.

Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей призматической формы. Устройство и назначение рейсмуса, стусла строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стамески. Инструменты и крепежные изделия для сборочных работ. Сверлильный станок: устройство, назначение, приемы работы.

Токарный станок: устройство, назначение, приемы работы.

Организация рабочего места токаря: установка ростовых подставок, подготовка и рациональное размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, установка подручника, проверка станка на холостом ходу. Выполнение рациональных приемов работы при изготовлении изделий на токарном станке по обработке древесины.

Понятия о композиции.

Виды и правила построения орнаментов. Технологии художественной резьбы и точения.

Изготовление изделия с применением технологий ручной и машинной обработки из конструкционных и поделочных материалов.

Подготовка поверхности изделия к отделке. Декоративная отделка поверхности изделия.

Соблюдение правил безопасности труда.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

Тема 1. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины.

Структура лесной и деревообрабатывающей промышленности. Виды лесоматериалов, технология производства и область применения. Профессии, связанные с заготовкой древесины.

Тема 2. Пороки древесины.

Пороки древесины: природные и технологические.

Тема 3. Производство и применение пиломатериалов.

Виды пиломатериалов, технология их производства и область применения.

Тема 4. Чертёж детали. Сборочный чертёж.

Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Конструк­тивные элементы деталей и их графическое изображение: шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки. Основные сведения о видах проекций деталей на чертёж. Общие сведения о сборочных чертежах.

Тема 5. Основы конструирования и моделирования изделия из дерева.

Общие сведения о конструировании. Этапы конструирования изделия. Функции вещей. Требования, учитываемые при конструировании различных предметов. Общие сведения о моделировании.

Тема 6. Соединение брусков.

Виды соединений брусков. Последовательность выполнения соединений брусков различными способами. Инструменты для выполнения данного вида работ. Правила безопасной работы.

Тема 7. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным способом.

Технология изготовления деталей цилиндрической и конической форм ручным способом. Инструменты для данного вида работ. Правила безопасной работы. Визуальный и инстру­ментальный контроль качества.

Тема 8. Вводное занятие. Правила ТБ при работе на станках.

Правила безопасной работы на станках.

**Тема 9. Сверлильный станок как технологическая машина. Токарный станок.**

Механизмы и их назначение. Детали механизмов. Машина и ее виды. Условные обозначения деталей и узлов механизмов на кинематических схемах.

Тема 10. Устройство сверлильного станка и приёмы работы на нём. Технологии обработки древесины на токарном станке.

Назначение и устройство сверлильного станка. Приёмы работы на станке. Правила безопасной работы.

Тема 11 Способы соединения деталей.

Способы соединения деталей из древесины. Последовательность выполнения соединений. Инструменты для выполнения данного вида работ.

Тема 12. Изготовление вазочки-раскладушки.

Технология изготовления вазочки.

Тема 13. Резьба по дереву. Виды резьбы и технология их выполнения.

Ажурная резьба. Плосковыемчатая резьба. Геометрическая резьба. Рельефная резьба. Скульптурная резьба.

Тема 14. Заключительное занятие. Выставка работ. Подведение итогов.

Виды защитной и декоративной отделки изделий из древесины. Правила безопасности при окрашивании изделий. Затраты на изготовление изделия.

Раздел IV Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов (12 часов).

Основные теоретические сведения

Металлы, их основные свойства и область применения. Черные и цветные металлы. Виды и способы получения листового металла: листовой металл, жесть, фольга. Проволока и способы ее получения.

Профессии, связанные с добычей и производством металлов.

Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений. Чертеж (эскиз) деталей из тонколистового металла и проволоки. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов и т.п. Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения графической документации для деталей.

Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Ручные инструменты и приспособления для обработки тонколистового металла, их назначение. Основные технологические операции обработки тонколистового металла и особенности их выполнения: правка тонколистового металла, плоскостная разметка, резание ножницами, опиливание кромок, пробивание отверстий, гибка, отделка.

Ручные инструменты и приспособления для обработки проволоки, их назначение. Основные технологические операции обработки проволоки и особенности их выполнения: определение длины заготовки, правка, линейная разметка, резание, гибка. Правила безопасности труда.

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России (работы с листовым металлом и проволокой).

Металлы и сплавы, основные технологические свойства металлов и сплавов. Основные способы обработки металлов: резание, пластическая деформация, литье. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека. Профессии, связанные с обработкой металлов. Традиционные виды декоративно прикладного творчества и народных промыслов России.

Сталь как основной конструкционный сплав. Инструментальные и конструкционные стали. Виды сортового проката.

Виды искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов в машиностроении. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопасность при изготовлении, применении и утилизации искусственных материалов.

Представления о геометрической форме детали и способах ее получения. Графическое изображение объемных деталей. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, пазы, лыски, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертежах. Правила чтения чертежей деталей и изделий.

Особенности работы с металлом на сверлильном станке. Современные технологические машины для выполнения слесарных работ.

Назначение ручных инструментов и приспособлений для изготовления деталей и изделий из сортового проката: штангенциркуль, кернер, слесарная ножовка, зубило, углошлифовальная машина, электрический лобзик, электрическая дрель, электрическая отвертка. Способы работы с инструментами.

Назначение инструментов и приспособлений для изготовления заклепочных соединений: поддержка, натяжка, обжимка. Виды заклепок. Основные технологические операции изготовления деталей из сортового проката и искусственных материалов, особенности их выполнения: правка, разметка, резание ножовкой, опиливание кромок, сверление отверстий, рубка зубилом, гибка, отделка.

Технология соединения деталей в изделии на заклепках.

Соблюдение правил безопасности труда.

Тема 1. Свойства чёрных и цветных металлов.

Металлы и сплавы, область их применения. Основные технологические свойства металлов и сплавов. Влияние технологий обработки металлов на окружающую среду и здоровье человека. Правила поведения в слесарной мастерской.

Тема 2. Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката.

Понятие о процессе обработки металлов. Виды сортового проката. Графическое изоб­ражение деталей из сортового проката. Процесс изготовления деталей из сортового проката. Правила безопасности.

Тема 3. Разметка заготовки. Измерение размеров деталей штангенциркулем.

Разметка заготовок из сортового металлического проката, экономичность разметки. На­значение и устройство штангенциркуля. Измерения штангенциркулем.

Тема 4. Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой.

Назначение и устройство слесарной ножовки. Приёмы резания металла слесарной ножовкой. Правила безопасной работы при резании металла слесарной ножовкой.

Тема 5. Рубка металла.

Инструменты для рубки металла. Приёмы рубки металла в тисках. Правила безопасной работы.

Тема 6. Опиливание заготовок из металла и пластмассы.

Опиливание металла и пластмассы. Инструменты для выполнения операции опиливания. Правила безопасной работы

Раздел V Технологии домашнего хозяйства (8 часов).

Основные теоретические сведения

Простейший ремонт сантехнического оборудования. Установка дверных замков, петель для дверей и форточек. Штукатурные работы. Виды обоев, технология их наклейки. Современная бытовая техника, облегчающая выполнение домашних работ. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Выполнение мелкого ремонта бытовой сантехники, установка замков и петель мебели, восстановление лакокрасочных покрытий и сколов. Ремонт замков.

Тема 1. Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель.

Ремонтно-строительные работы в жилых помещениях. Инструменты, необходимые для ремонта. Технология закрепления настенных предметов. Технология навешивания форточек, оконных створок и дверей. Правила безопасной работы.

Тема 2. Устройство и установка дверных замков.

Виды дверных замков

и их устройство. Инструменты для установки дверных замков. Технология установки дверных замков. Правила безопасной работы.

Тема 3. Простейший ремонт сантехнического оборудования.

Виды сантехнического оборудования. Устройство водопроводного крана и смесителя. Виды неисправностей. Технология ремонта водопроводного крана смесителя. Инструменты для ремонта сантехнического оборудования. Правила безопасной работы.

Тема 4. Основы технологии штукатурных работ, оклейки помещений обоями. Штукатурные работы. Виды обоев. Техническая эстетика. Требования к технической эстетике изделий. Требования к внешней отделке изделия.

Раздел VI Творческий проект (14 часов).

Основные теоретические сведения

Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг.

Обоснование конструкции изделия и этапов ее изготовления.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки вариантов отделки). Творческие методы поиска новых решений: морфологический анализ, метод фокальных объектов. Экспертные методы сравнения вариантов решений.

Методы поиска информации об изделии и материалах.

Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Применение ИКТ при проектировании. Классификация производственных технологий. Технологическая и трудовая дисциплина на производстве. Соблюдение стандартов на массовые изделия. Методы определения себестоимости изделия. Производительность труда. Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации. Способы проведения презентации проектов. Виды проектной документации.

Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.

Практические работы

Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации.

Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися. Выбор видов изделий. Конструирование и дизайн-проектирование изделия, определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление учебной инструкционной карты.

Подготовка технической и технологической документации с использованием ИКТ. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оценка себестоимости изделия с учетом затрат труда, ее сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

Тема 1. Основные требования к проектированию. Элементы конструирования.

Требования, предъявляемые при проектировании изделий. Методы конструирования

Тема 2. Разработка творческого проекта.

Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об изделии и материалах. Последовательность проектирования.

Тема 3. Выбор и оформление творческого проекта.

Виды проектной документации. Выбор вида изделия. Разработка конструкции и опреде­ление деталей. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление технологиче­ской карты. Изготовление деталей и контроль качества. Сборка и отделка изделия. Оформление проектных материалов.

**Тема 4. Защита проекта. Рекламный проспект изделия.**

Цели: развитие коммуникативных способностей; воспитание ответственности за результаты своей деятельности. Выставка проектных работ. Итоговое занятие.

**Раздел VII Сельскохозяйственный труд осеней период (2 часа).**

*Основные теоретические сведения*

Размножение растений семенами. Особенности технологии выращивания однолетних, двулетних и многолетних растения. Понятие о сорте. Правила использования органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды. Правила проведения фенологических наблюдений.

*Практические работы.*

Выбор культур для весенних посевов и посадок на учебно-опытном участке или в личном подсобном хозяйстве, планирование их размещения на участке, определение качества семян подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений (компост). Выбор инструментов, разметка и поделка гряд в соответствии с планом, посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов. Выбор мульчирующего материала, мульчирование посевов, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, приготовление экологически чистых удобрений из сорняков, подкормка растений, проведение наблюдений за развитием растений.

**Тема 1.Понятие о сорте. Рассада.**

Виды сортов.Правила выращивания рассады овощных культур

**Тема 2. Разбивка делянок под овощные культуры.**

Правильная Разбивка делянок под овощные культуры, подготовка почвы для посадки рассады.

**7 класс**

Раздел I Вводный урок (1 час).

Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Содержание курса «Технология. 7 класс». Правила безопасного поведения в столярной мастерской.

**Раздел II Сельскохозяйственный труд осеней период (2 часа).**

*Основные теоретические сведения*.

Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство. Направления растениеводства в регионе, на пришкольном участке. Понятие об урожае и урожайности. Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве Профессии, связанные с выращиванием овощей.

*Практические работы.*

Уборка и учет урожая овощных культур, подготовка урожая к хранению, сбор семян, выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий, осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными орудиями, подготовка участка к зиме (выбор способов укрытия, заготовка необходимых материалов и укрытие теплолюбивых растений).

**Тема 1.Ремонт с/х инструмента**

Устройство, подготовка и ремонт сельскохозяйственного инструмента

**Тема 2.Уборка и учет картофеля**

Уборка и учет урожая овощных культур, подготовка урожая к хранению

Раздел III Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения (31 час).

Основные теоретические сведения

Древесина и ее применение. Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины: сучки, трещины, гниль. Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. Области применения древесных материалов. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Традиционные виды декоративно прикладного творчества и народных промыслов России.

Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Технический рисунок плоскостной детали. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов, фасок. Основные сведения о линиях на графических изображениях. Правила чтения графической документации по плоскостным деталям.

Технологическая карта и ее назначение. Ручные инструменты и приспособления и машинные для обработки древесины. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, опиливание, отделка, соединение деталей, визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами, при работе на станках.

Экология заготовки и обработки древесины.

Изготовление деталей по техническим рисункам и технологическим картам: соотнесение размеров заготовки и детали; разметка заготовки с учетом направления волокон и наличия пороков материала; определение базового угла заготовки; разметка заготовок правильной геометрической формы с использованием линейки и столярного угольника; пиление заготовок ножовкой; разметка заготовок с криволинейным контуром по шаблону; выпиливание лобзиком по внешнему и внутреннему контуру; сверление технологических отверстий, обработка кромки заготовки напильниками и абразивной шкуркой; использование линейки, угольника, шаблонов для контроля качества изделия; соединение деталей изделия на клей и гвозди; защитная и декоративная отделка изделия; работа на токарном станке; выявление дефектов и их устранение; соблюдение правил безопасности труда при использовании ручного инструмента и оборудования верстака. Уборка рабочего места.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

Тема 1. Физико-механические свойства древесины.

Основные физико-механические свойства древесины. Определение плотности и влажности древесины. Зависимость области применения древесины от её свойств. Правила сушки и хранения древесины.

Тема 2. Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей.

Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Конст­рукторская документация. Технологическая документация. Сведения о технологическом процессе. Основные технологические документы. Технологическая карта выполнения изделий.

Тема 3. Заточка деревообрабатывающих инструментов.

Инструменты и приспособления для обработки древесины, Требования к заточке деревообрабатывающих инструментов. Правила заточки. Правила безопасной работы.

Тема 4. Настройка рубанков и шерхебелей.

Устройство инструментов для строгания древесины. Правила настройки рубанков и шерхебелей. Правила безопасной работы.

Тема 5. Шиповые столярные соединения.

Шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Правила безопасной работы.

Тема 6. Соединение деталей шкантами, нагелями и шурупами.

Виды соединения деталей из дерева. Сборка деталей шкантами, шурупами и нагелями.

Склеивание деревянных деталей.

Тема 7. Точение конических и фасонных деталей.

Устройство токарного станка и приёмы работы на нём. Технология изготовления конических и фасонных деталей из древесины. Контроль размеров и формы детали. Правила безопасной работы.

Тема 8. Художественное точение изделий из древесины.

Художественное точение как вид художественной обработки древесины. Технология изготовления декоративно-прикладного назначения точением. Правила безопасной работы. Тема 9. Вводное занятие. Правила ТБ при работе на станках.

Правила безопасной работы на станках.

Тема 10. Составные части машин.

Технологические машины. Составные части машин. Виды зубчатых передач. Условные графические обозначения на кинематических схемах зубчатых передач. Передаточное отношение в зубчатых передачах и его расчёт.

Тема 11. Технология точения древесины на токарном станке.

Подготовка заготовок к точению. Выбор ручных инструментов, их заточка. Приёмы работы на токарном станке. Контроль качества выполняемых операций. Устранение вы­явленных дефектов.

Тема 12. Художественная обработка изделий из древесины.

Традиционные виды декоративно - прикладного творчества и народных промыслов. Художественная резьба. Виды орнаментов. Виды резьбы. Инструменты для ручной художественной резьбы. Приёмы выполнения художественной резьбы. Правила безопасной работы.

Тема 13. Изготовление вазочки на фасонной ножке.

Этапы выполнения работы. Содержание этапов. Составление технологической последовательности.

Тема 14. Заключительное занятие. Выставка работ. Подведение итогов.

Раздел IV Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения (14 часов).

Основные теоретические сведения

Металлы, их основные свойства и область применения. Свойства стали. Виды и способы получения листового металла: листовой металл, жесть, фольга. Проволока и способы ее получения.

Профессии, связанные с добычей и производством металлов.

Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений. Чертеж (эскиз) деталей из тонколистового металла и проволоки. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов и т.п. Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения графической документации для деталей.

Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Ручные инструменты и приспособления и машинные для обработки тонколистового металла, их назначение. Основные технологические операции обработки тонколистового металла и особенности их выполнения: правка тонколистового металла, плоскостная разметка, резание ножницами, опиливание кромок, пробивание отверстий, гибка, отделка.

Ручные инструменты и приспособления для обработки проволоки, их назначение. Основные технологические операции обработки проволоки и особенности их выполнения: определение длины заготовки, правка, линейная разметка, резание, гибка. Правила безопасности труда.

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России (работы с листовым металлом и проволокой).

Изготовление деталей из тонколистового металла по чертежу и технологической карте.

Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия.

Изготовление деталей из проволоки по чертежу и технологической карте.

Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными инструментами и при работе на станках.

Уборка рабочего места.

Тема 1. Сталь, её виды и свойства. Термическая обработка стали.

Металлы и сплавы. Виды сталей и их свойства. Маркировки сталей. Термическая обработка сталей.

Основные операции термообработки

Тема 2. Нарезание наружной и внутренней резьбы.

Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Изображение резьбы на чертежах.

Нарезание резьбы на токарно-винторезном станке. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и в отверстиях. Правила безопасности труда.

Тема 3. Художественная обработка металла (тиснение по фольге).

Фольга и её свойства. Инструменты и приспособления для обработки фольги. Ручное тисне­ние. Последовательность операций. Правила безопасной работы.

Тема 4. Художественная обработка металла (ажурная скульптура и мозаика с металлическим контуром).

Виды проволоки и область их применения.

Инструменты и приспособления для обработки проволоки. Художественная обработка ме­талла. Приёмы изготовления скульптуры из металлической проволоки. Правила безопасности труда.

Тема 5. Художественная обработка металла (басма).

Басма - один из видов художественной обработки металла. Инструменты и приспособления для выполнения тиснения, Способы изготовления матриц. Технология изготовления басмы.

Тема 6. Художественная обработка металла (пропильный металл).

История развития художественной обработки листового металла. Техника пропильного металла. Инструменты для выполнения работ в технике пропильного металла. Последовательность выполнения техники пропильного металла. Правила безопасности труда.

Тема 7. Художественная обработка металла (чеканка на резиновой подкладке).

Чеканка как вид художественной обработки листового металла. Инструменты и приспособления для чеканки Технология чеканки. Правила безопасности труда.

Раздел V Технологии ведения дома (6 часов).

Основные теоретические сведения

Штукатурные работы. Виды обоев, технология их наклейки. Технологии плиточных работ. Современная бытовая техника, облегчающая выполнение домашних работ. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Выполнение элементов обойных, малярных и плиточных работ.

Тема 1. Основы технологии оклейки помещений обоями.

Назначение и виды обоев. Виды клея для наклейки обоев. Инструменты для обойных работ. Технология оклеивания обоями, Правила безопасности.

Тема 2. Основные технологии малярных работ.

Общие сведения о малярных и лакокрасочных материалах. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Технология проведения малярных работ. Правила безопасности труда.

Тема 3. Основы технологии плиточных работ.

Виды плиток для отделки помещений. Способы крепления плиток. Инструменты и приспособления для плиточных работ. Правила безопасности труда.

Раздел VI Творческий проект (12 часов).

Основные теоретические сведения

Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг.

Обоснование конструкции изделия и этапов ее изготовления.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки вариантов отделки). Творческие методы поиска новых решений: морфологический анализ, метод фокальных объектов. Экспертные методы сравнения вариантов решений.

Методы поиска информации об изделии и материалах.

Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Применение ИКТ при проектировании. Классификация производственных технологий. Технологическая и трудовая дисциплина на производстве. Соблюдение стандартов на массовые изделия. Методы определения себестоимости изделия. Производительность труда. Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации. Способы проведения презентации проектов. Виды проектной документации.

Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.

Практические работы

Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации.

Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися. Выбор видов изделий. Конструирование и дизайн-проектирование изделия, определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление учебной инструкционной карты.

Подготовка технической и технологической документации с использованием ИКТ. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оценка себестоимости изделия с учетом затрат труда, ее сравнение с возможной рыночной ценой

товара. Разработка варианта рекламы. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

Тема 1. Творческий проект. Основные требования к проектированию изделий. Принципы стандартизации изделий.

Овладение обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования.

Имитационное моделирование. Беседа, создание продукта при консультировании учителя.

Тема 2. Экономические расчеты при выполнении проекта. Затраты на оплату труда.

Выполнение экономических расчетов при выполнении проекта.

Тема 3. Выполнение и оформление проекта.

Включение учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию продукта труда; получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной проектной деятельности.

Тема 4. Презентация и защита проекта. Рекламный проспект проектной работы. Выставка работ. Итоговое занятие.

**Раздел VII Сельскохозяйственный труд осеней период (2 часа).**

*Основные теоретические сведения*

Размножение растений семенами. Особенности технологии выращивания однолетних, двулетних и многолетних растения. Понятие о сорте. Правила использования органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды. Правила проведения фенологических наблюдений.

*Практические работы.*

Выбор культур для весенних посевов и посадок на учебно-опытном участке или в личном подсобном хозяйстве, планирование их размещения на участке, определение качества семян подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений (компост). Выбор инструментов, разметка и поделка гряд в соответствии с планом, посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов. Выбор мульчирующего материала, мульчирование посевов, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, приготовление экологически чистых удобрений из сорняков, подкормка растений, проведение наблюдений за развитием растений.

**Тема 1.Озимые культуры**

Технология выращивания озимых культур

**Тема 2. Посадка клубней раннего картофеля**

Подготовка почвы и посадка клубней раннего картофеля

**8 класс**

Раздел I Вводный урок (1 час).

Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Содержание курса «Технология. 8 класс». Правила безопасного поведения в столярной мастерской.

**Раздел II Сельскохозяйственный труд осеней период (1 час).**

*Основные теоретические сведения*.

Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство. Направления растениеводства в регионе, на пришкольном участке. Понятие об урожае и урожайности. Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве Профессии, связанные с выращиванием овощей.

*Практические работы.*

Уборка и учет урожая овощных культур, подготовка урожая к хранению, сбор семян, выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий, осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными орудиями, подготовка участка к зиме (выбор способов укрытия, заготовка необходимых материалов и укрытие теплолюбивых растений).

**Тема1.Осеняя обработка почвы**

Подготовка почвы к зимнему периоду.

Раздел III Семейная экономика (10 часов).

Основные теоретические сведения

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности человека. Минимальные и оптимальные потребности членов семьи. Потребительская корзина одного человека и семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах.

Потребительские качества товаров и услуг. Планирование расходов семьи. Правила поведения при совершении покупки. Права потребителя и их защита.

Подбор на основе анализа рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Формирование потребительской корзины семьи с учетом уровня доходов ее членов и региональных рыночных цен.

Правила безопасного пользования бытовой техникой.

Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Усвоение положений законодательства по правам потребителей.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов или услуг, примерная оценка доходности предприятия.

Тема 1. Семья как экономическая ячейка общества.

Семья, её функции. Связи семьи с обществом, государством. Семья как экономическая ячейка общества. Потребности семьи и пути их удовлетворения

Тема 2. Семья и бизнес.

Предпринимательская деятельность и её виды. Прибыль. Связи семьи с государственными учреждениями, предприятиями, частными фирмами.

Тема 3. Потребности семьи.

Основные потребности семьи. Правила покупок. Источники информации о товарах. Клас­сификация вещей с целью покупки.

Тема 4. Семейный бюджет. Доходная и расходная части бюджета.

Бюджет семьи, его структура. Особенности бюджета в разных семьях. Доход и расход. Ра­циональное планирование бюджета семьи. Ведение учёта.

Тема 5. Расходы на питание.

Основы рационального питания. Распределение расходов на питание. Правило покупок основных продуктов.

Тема 6. Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета.

Накопления и сбережения. Способы сбережения средств. Формы размещения сбережений. Структура личного бюджета школьника.

Тема 7. Маркетинг в домашней экономике. Реклама товара.

Маркетинг и его основные цели. Торговые символы. Этикетки. Штрихкод. Задачи, стоящие перед рекламой.

Тема 8. Трудовые отношения в семье.

Основные принципы трудовых взаимоотношений в семье.

Тема 9. Экономика приусадебного (дачного) участка.

Значение приусадебного участка в семейном бюджете. Варианты использования приусадебного участка.

Тема 10. Информационные технологии в домашней экономике.

Составление бюджета семьи с использованием домашнего компьютера.

Раздел IV Электротехнические работы (14 часов).

Основные теоретические сведения

Общее понятие об электрическом токе, напряжении и сопротивлении. Виды источников токаи приемников электрической энергии. Условные графические обозначения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и ее принципиальной схеме.

Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Установочные изделия.Приемы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Устройство и применение пробника целостности электропроводки на основе гальванического источника тока и электрической лампочки.

Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ. Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Проверка работы цепи при различных вариантах ее сборки.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами и приемами пользования электромонтажными инструментами; выполнение механического оконцевания, соединения и ответвления проводов.

Оконцевание, соединение и ответвление проводов с использованием пайки или механическим способом. Подключение проводов к электропатрону, выключателю, розетке. Ознакомление с видами и приемами пользования электромонтажными инструментами.

Монтаж проводов в распределительной коробке. Изготовление удлинителя. Использование пробника для поиска обрыва в цепи.

Проверка пробником соединений и проводов в простых электрических цепях.

Тема 1. Электричество в нашем доме.

Электрическая энергия - основа современного технического прогресса. Типы электростанций. Типы гальванических элементов. Изображение источников получения и потребления электрической энергии на схемах. Простейшие электрические схемы.

Правила безопасности труда.

Тема 2. Творческий проект. Светильник с самодельными элементами.

Тематика творческих проектов. Творческие методы поиска новых решений. Дизайнерская проработка изделия. Критерии оценки качества.

Тема 3. Электрические измерительные приборы. Вольтметр, амперметр, омметр.

Электроизмерительные приборы: их типы и область применения. Устройство и назначение вольтметра, амперметра, омметра. Правила пользования электроизмерительными приборами. Условные обозначения на электрических схемах.

Тема 4. Авометр.

Назначение авометра. Принцип работы авометра.

Тема 5. Однофазный переменный ток.

Однофазный переменный ток: получение и основные параметры. Трансформаторы: устройство и назначение

Тема 6. Трёхфазная система переменного тока.

Трёхфазный переменный ток: способ его получения. Устройство генератора трёхфазного тока. Способы соединения обмоток генератора с потребителем.

Тема 7. Выпрямители переменного тока.

Назначение и принцип действия выпрямителя. Свойства проводников и изоляторов.

Диоды, конденсаторы, их обозначение на электрических схемах. Осциллограф и область его применения.

Тема 8. Квартирная электропроводка.

Схема квартирной электропроводки. Правила подключения к сети светильников и бытовых приборов. Установочные, обмоточные и монтажные провода. Виды изоляции проводов. Назначение предохранителей.

Тема 9. Бытовые нагревательные приборы и светильники.

Принцип действия бытовых нагревательных приборов и светильников, их назначение. Виды нагревательных элементов. Виды ламп. Правила безопасной работы.

Тема 10. Бытовые электропечи.

Виды, назначение и устройство бытовых электропечей. Рациональное использование бытовых электроприборов, обеспечивающее экономию электроэнергии. Правила безопасной работы.

Тема 11. Электромагниты и их применение.

Принцип действия и область применения электромагнитов. Электромагнитные реле.

Тема 12. Электрические двигатели.

Применение электродвигателей в быту, промышленности и на транспорте. Общие представления о принципах работы двигателей постоянного и переменного тока. Схемы подключения к источ­нику тока. Правила безопасности труда

Тема 13. Электрический пылесос. Стиральная машина.

Электроприборы, оберегающие домашний труд. Их устройство, назначение и принцип работы. Правила эксплуатации электроприборов. Правила безопасности труда.

Тема 14. Холодильники.

Назначение, сфера применения, конструкция холодильника. Принцип работы. Виды холодильников. Правила эксплуатации холодильника. Правила безопасности труда.

Раздел V Дом, в котором мы живем (3 часа).

Основные теоретические сведения

Уход за окнами. Способы утепления окон в зимний период. Современная бытовая техника, облегчающая выполнение домашних работ. Профессии в сфере обслуживания и сервиса. Ремонт замков.

Выполнение простейших работ по ремонту и утеплению окон, дверей.

Тема 1. Ремонт оконных и дверных блоков.

Простейшие работы по ремонту оконных и дверных блоков. Инструменты и материалы для ремонта. Правила безопасной работы.

Тема 2. Технология установки дверного замка.

Разновидности замков. Особенности установки разных видов замков. Технология установки дверного замка. Правила безопасности труда.

Тема 3. Утепление дверей и окон.

Материалы, применяющиеся для утепления дверей и окон. Способы утепления дверей и окон.

Раздел VI Творческий проект (4 часов).

Основные теоретические сведения

Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг.

Обоснование конструкции изделия и этапов ее изготовления.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки вариантов отделки). Творческие методы поиска новых решений: морфологический анализ, метод фокальных объектов. Экспертные методы сравнения вариантов решений.

Методы поиска информации об изделии и материалах.

Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Применение ИКТ при проектировании. Классификация производственных технологий. Технологическая и трудовая дисциплина на производстве. Соблюдение стандартов на массовые изделия. Методы определения себестоимости изделия. Производительность труда. Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации. Способы проведения презентации проектов. Виды проектной документации.

Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.

Практические работы

Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации.

Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися. Выбор видов изделий. Конструирование и дизайн-проектирование изделия, определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление учебной инструкционной карты.

Подготовка технической и технологической документации с использованием ИКТ. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оценка себестоимости изделия с учетом затрат труда, ее сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

Тема 1. Проектирование как сфера профессиональной деятельности.

Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации. Выполнение экономических расчетов при выполнении проекта.

Имитационное моделирование. Беседа, создание продукта при консультировании учителя.

Тема 2. Последовательность проектирования технологической карты.

Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования технологической карты.

Имитационное моделирование. Беседа, создание продукта при консультировании учителя.

Тема 3. Выполнение и оформление проекта.

Включение учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию продукта труда; получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной проектной деятельности.

Тема 4. Презентация проекта.

Презентация и защита проекта. Рекламный проспект проектной работы. Выставка работ. Итоговое занятие.

**Раздел VII Сельскохозяйственный труд осеней период (1 час).**

*Основные теоретические сведения*

Размножение растений семенами. Особенности технологии выращивания однолетних, двулетних и многолетних растения. Понятие о сорте. Правила использования органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды. Правила проведения фенологических наблюдений.

*Практические работы.*

Выбор культур для весенних посевов и посадок на учебно-опытном участке или в личном подсобном хозяйстве, планирование их размещения на участке, определение качества семян подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений (компост). Выбор инструментов, разметка и поделка гряд в соответствии с планом, посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов. Выбор мульчирующего материала, мульчирование посевов, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, приготовление экологически чистых удобрений из сорняков, подкормка растений, проведение наблюдений за развитием растений.

**Тема 1. Посадка клубней раннего картофеля**

Подготовка почвы и посадка клубней раннего картофеля

***Учебно-тематический план***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 класс** | | | | |
| № раздела | Название  раздела | Темы, изучаемые в разделе | Количество  учебных  часов | Количество практических, лабораторно­практических работ и тестов |
| Раздел I | Вводный урок | Содержание курса «Тех­нология». Задачи и про­граммные требования. | 1 |  |
| Раздел II | Сельскохозяйственный труд осеней период | Тема 1. Охрана труда при работе на пришкольном участке  Тема 2.Экскурсия на учебно-опытный участок | 2 | ПР и ЛПР - 1 |
| Раздел III | Технология  обработки  древесины | Тема 1. Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины.  Тема 2. Древесина как природный конструкционный материал.  Тема 3. Древесные материалы. Пило­материалы.  Тема 4. Понятие об изделии и детали. Гра­фическая документация.  Тема 5. Этапы создания изделий из древесины.  Тема 6. Разметка заготовок из древесины.  Тема 7. Пиление лобзиком. | 15 | ПР и ЛПР - 5 Тесты - 2 |
| Раздел IV | Технология  обработки  древесины.  Обработка  древесины  ручным  инструментом. | Тема 1. Вводное занятие. Правила ТБ.  Тема 2. Инструменты и материалы ручной обработки древесины. Тема 3. Приемы пиления в стусле.  Тема 4. Соединение деталей изделия на клей. Зачистка изделий из древесины.  Тема 5. Изготовление вазочки.  Тема 6. Заключительное занятие. Выставка работ. Подведение итогов. | 14 | ПР и ЛПР - 4 Тесты - 1 |
| Раздел V | Элементы  машиноведения.  Технология  обработки  металлов. | Тема 1. Строгание древесины.  Тема 2. Сверление отверстий.  Тема 3. Соединение деталей гвоздями и шурупами.  Тема 4. Защитная и декоративная отделка изделия.  Тема 5. Тонколистовой металл и проволока.  Тема 6. Графическое изображение деталей из тонколистового металла и проволоки. | 20 | ПР - 14 Тесты - 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Тема 7. Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки.  Тема 8. Приёмы резания и зачистка деталей из тонколистового металла и проволоки.  Тема 9. Сгибание тонколистового металла и проволоки  Тема 10. Соединение деталей из  тонколистового металла. Отделка изделий из металла. |  |  |
| Раздел VI | Технологии  домашнего  хозяйства. | Тема 1. Интерьер жилого помещения. Эстетика и экология жилища.  Тема 2 Тема 2. Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью. | 2 | ПР - 2 |
| Раздел VII | Творческий  проект. | Тема 1. Творческий проект.  Тема 2. Составление пояснительной записки. Внешний вид изделия. Описание и чертеж.  Тема 3. Экономические расчёты.  Тема 4. Изготовление деталей изделия.  Тема 5Тема 5. Защита проекта. Рекламный проспект изделия. | 14 | Тесты - 1 |
| Раздел VIII | Сельскохозяйственный труд осеней период | Тема 1.Технология выращивания овощных культур  Овощные культуры Правила выращивания рассады овощных культур  Тема 2. Предпосевная обработка почвы | 2 | ПР и ЛПР - 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Итого по программе | 68 | ПР и ЛПР - 27 Тесты - 8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **6 класс** | | | | |
| № раздела | Название  раздела | Темы, изучаемые в разделе | Количество учебных  часов | Количество практических, лабораторно практических работ и тестов |
| Раздел I | Вводный урок | Содержание курса «Тех­нология». Задачи и про­граммные требования. | 1 |  |
| Раздел II | Сельскохозяйственный труд осеней период | Тема 1.Характеристика почв  Тема 2.Уборка и учет картофеля | 2 | ПР и ЛПР - 1 |
| Раздел III | Технологии ручной и машинной обработки древесины. Технологии художественно прикладной обработки материалов | Тема 1. Лесная и дере­вообрабатывающая про­мышленность. Заготовка древесины.  Тема 2. Пороки древе­сины.  Тема 3. Производство и применение пиломатериа­лов.  Тема 4. Чертёж детали. Сборочный чертёж.  Тема 5 Основы конструирования и моделирования изделия из дерева.  Тема 6. Соединение брусков.  Тема 7 Изготовление цилиндрических и кони­ческих деталей ручным способом.  Тема 8. Вводное занятие. Правила ТБ при работе на станках.  Тема 9. Сверлильный станок как технологическая машина. Токарный станок.  Тема 10. Устройство сверлильного станка и приёмы работы на нём. Технологии обработки древесины на токарном станке.  Тема 11. Способы соединения деталей.  Тема 12. Изготовление вазочки-раскладушки.  Тема 13. Резьба по дереву. Виды резьбы и технология их выполнения.  Тема 14. Заключительное занятие. Выставка работ. Подведение итогов. | 29 | ПР и ЛПР - 12 Тесты - 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел IV | Технологии  ручной и  машинной  обработки  металлов и  искусственных  материалов. | Тема 1. Свойства чёрных и цветных металлов.  Тема 2. Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката.  Тема 3. Разметка заготовки. Измерение размеров деталей штангенциркулем.  Тема 4. Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой.  Тема 5. Рубка металла. Тема 6. Опиливание заготовок из металла и пластмассы. | 12 | ПР и ЛПР - 9 Тесты - 1 |
| Раздел V | Технологии  домашнего  хозяйства. | Тема 1. Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель.  Тема 2. Устройство и установка дверных замков.  Тема 3. Простейший ремонт сантехнического оборудования.  Тема 4. Основы технологии штукатурных работ, оклейки помещений обоями. | 8 | ПР и ЛПР - 4 Тесты - 1 |
| Раздел VI | Творческий  проект. | Тема 1. Основные требования к проектиро­ванию. Элементы конст­руирования.  Тема 2. Разработка творческого проекта.  Тема 3. Выполнение и оформление творческого проекта.  Тема 4. Защита проекта. Рекламный проспект изделия. Выставка проектных работ. Итоговое занятие. | 14 | Тесты - 1 |
| Раздел VII | Сельскохозяйственный труд осеней период | Тема 1.Понятие о сорте. Рассада.  Тема 2. Разбивка делянок под овощные культуры. | 2 | ПР и ЛПР - 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Итого по программе | 68 | ПР и ЛПР - 27 Тесты - 6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **7 класс** | | | | |
| № раздела | Название  раздела | Темы, изучаемые в разделе | Количество  учебных  часов | Количество практических, работ и тестов |
| Раздел I | Вводный урок | Содержание курса «Тех­нология. 7 класс». Задачи и программные требования. ПТБ. | 1 |  |
| Раздел II | Сельскохозяйственный труд осеней период | Тема 1.Ремонт с/х инструмента  Тема 2.Уборка и учет картофеля | 2 | ПР - 1 |
| Раздел III | Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения. | Тема 1. Физико­-механические свойства древесины.  Тема 2. Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей.  Тема 3. Заточка дере­вообрабатывающих инст­рументов.  Тема 4. Настройка ру­банков и шерхебелей. Тема 5. Шиповые сто­лярные соединения.  Тема 6. Соединение деталей шкантами, нагелями и шурупами.  Тема 7. Точение конических и фасонных деталей.  Тема 8. Художественное точение изделий из древесины.  Тема 9. Вводное занятие. Правила ТБ при работе на станках.  Тема 10. Составные части машин.  Тема 11. Технология точения древесины на токарном станке.  Тема 12.  Художественная обработка изделий из древесины.  Тема 13. Изготовление вазочки на фасонной ножке.  Тема 14. Заключительное занятие. Выставка работ. Подведение итогов. | 33 | ПР - 14 Тесты - 4 |
| Раздел IV | Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения. | Тема 1. Сталь, её виды и свойства. Термическая обработка стали.  Тема 2. Нарезание наружной и внутренней резьбы.  Тема 3. Художественная обработка металла (тиснение по фольге). Тема 4. Художественная обработка металла (ажурная скульптура и мозаика с металлическим контуром).  Тема 5. Художественная обработка металла (басма).  Тема 6. Художественная обработка металла (пропильный металл). Тема 7. Художественная обработка металла (чеканка на резиновой подкладке). | 14 | ПР - 8 Тесты - 1 |
| Раздел V | Технологии ведения дома. | Тема 1. Основы тех­нологии оклейки поме­щений обоями.  Тема 2. Основные технологии малярных работ.  Тема 3. Основы технологии плиточных работ. | 6 | ПР - 3 |
| Раздел VI | Творческий  проект. | Тема 1. Творческий проект. Основные требования к проектиро­ванию. Принципы стандартизации изделий. Тема 2. Экономические расчеты при выполнении проекта. Затраты на оплату труда.  Тема 3. Выполнение и оформление творческого проекта.  Тема 4. Презентация и защита проекта. Рекламный проспект изделия. Выставка проектных работ. Итоговое занятие. | 12 | Тесты - 1 |
| Раздел VII | Сельскохозяйственный труд осеней период | Тема 1.Озимые культуры  Тема 2. Посадка клубней раннего картофеля | 2 | ПР - 1 |
| Итого по программе | | | 68 | ПР – 27  Тесты - 6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8 класс** | | | | |
| №  раздела | Название раздела | Темы, изучаемые в разделе | Количество  учебных  часов | Количество практических, работ и тестов |
| Раздел I | Вводный урок | Содержание курса «Технология. 8 класс». Задачи и программные требования. ПТБ. | 1 |  |
| Раздел II | Сельскохозяйственный труд осеней период | Тема 1.Осеняя обработка почвы | 1 | ПР - 1 |
| Раздел III | Семейная  экономика | Тема 1. Семья как эко­номическая ячейка общества.  Тема 2. Семья и бизнес.  Тема 3. Потребности семьи.  Тема 4. Семейный бюджет. Доходная и расходная части бюджета.  Тема 5. Расходы на питание.  Тема 6. Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета.  Тема 7. Маркетинг в домашней экономике. Реклама товара.  Тема 8. Трудовые отношения в семье. Тема 9. Экономика приусадебного (дачного) участка.  Тема 10. Информационные технологии в домашней экономике.  Тема 11. Коммуникации в домашнем хозяйстве. | 10 | ПР - 9 Тесты - 2 |
| Раздел IV | Электротехнические  работы | Тема 1. Электричество в нашем доме.  Тема 2. Творческий проект. Светильник с самодельными элементами.  Тема 3. Электрические измерительные приборы. Вольтметр, амперметр, омметр.  Тема 4. Авометр.  Тема 5. Однофазный переменный ток.  Тема 6. Трёхфазная система переменного тока.  Тема 7. Выпрямители переменного тока.  Тема 8. Квартирная электропроводка.  Тема 9. Бытовые нагревательные приборы и светильники.  Тема 10. Бытовые электропечи.  Тема 11.  Электромагниты и их применение.  Тема 12. Электрические двигатели.  Тема 13. Электрический пылесос. Стиральная машина.  Тема 14. Холодильники. | 15 | ПР - 11  Тесты - 3 |
| Раздел V | Дом, в котором мы живем | Тема 1. Ремонт окон­ных и дверных блоков.  Тема 2. Технология установки дверного замка.  Тема 3. Утепление дверей и окон. | 3 | ПР - 5 |
|  | Творческий проект. | Тема 1.Проектирование как сфера профессиональной деятельности.  Тема 2.Последовательность проектирования технологической  карты.  Тема 3. Выполнение и оформление проекта.  Тема 4. Презентация проекта. | 4 | Тесты - 1 |
| Раздел VII | Сельскохозяйственный труд осеней период | Тема 1.Посадка клубней раннего картофеля | 1 | ПР - 1 |
| Итого по программе | | | 34 | ПР – 27  Тесты - 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 класс** | | | | | |
| **№** | **№ урока в теме** | **Тема раздела**  **Тема урока** | **Дата проведения** | | **Примечание** |
| **План.** | **Факт.** |
| Раздел I. ВВОДНЫЙ УРОК (1 час). 1 четверть. | | | | | |
| 1. | 1. | Вводное занятие. |  |  |  |
| **Раздел II Сельскохозяйственный труд осеней период (2 часа).** | | | | | |
| 2 | 2 | Охрана труда при работе на пришкольном участке |  |  |  |
| 3 | 3 | Экскурсия на учебно-опытный участок |  |  |  |
| Раздел II. ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ (15часов). | | | | |  |
| 4. | 4 | Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины |  |  |  |
| 5. | 5,6 | Древесина как природный конструкционный материал |  |  |  |
| 6. | 7,8 | Древесные материалы. Пиломатериалы |  |  |  |
| 7. | 9, 10 | Понятие об изделии  и детали. Графическая документация |  |  |  |
| 8 | 11,12 | Этапы создания изделий из древесины. Технологическая карта |  |  |  |
| 9 | 13,14 | Разметка заготовок из древесины |  |  |  |
| 10 | 15-18 | Пиление  лобзиком |  |  |  |
| **Раздел III. ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ. ОБРАБОТКА ДРЕВЕСИНЫ РУЧНЫМ ИНСТРУМЕНТОМ (14 часов).**  **2 четверть.** | | | | | |
| 11 | 19,20 | Инструменты и материалы ручной обработки древесины |  |  |  |
| 12 | 21,22 | Приемы пиления в стусле |  |  |  |
| 13 | 23,24 | Соединение  деталей изделия на клей. Зачистка изделий из древесины |  |  |  |
| 14 | 25-31 | Изготовление вазочки. |  |  |  |
| 15 | 32 | Заключительное занятие. Выставка работ. Подведение итогов. |  |  |  |
| **Раздел IV. ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛОВ. ЭЛЕМЕНТЫ МАШИНОВЕДЕНИЯ (20часов). 3 четверть.** | | | | | |
| 16 | 33,34 | Строгание древесины |  |  |  |
| 17 | 35,36 | Сверление отверстий |  |  |  |
| 18 | 37,38 | Соединение деталей гвоздями и шурупами |  |  |  |
| 19 | 39,40 | Защитная и декоративная отделка изделия |  |  |  |
| 20 | 41,42 | Тонколистовой металл и проволока |  |  |  |
| 21 | 43,44 | Графическое изображение деталей из тонколисто­вого металла и проволоки |  |  |  |
| 22 | 45,46 | Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки |  |  |  |
| 23 | 47,48 | Приёмы резания и зачистка деталей из тонколистового металла и проволоки |  |  |  |
| 24 | 49,50 | Сгибание тонколистового металла и проволоки |  |  |  |
| 25 | 51,52 | Соединение деталей из тонколистового металла. Отделка изде­лий из металла |  |  |  |
| **Раздел V. ТЕХНОЛОГИИ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА (2 часа). 4 четверть.** | | | | | |
| 26 | 53 | Интерьер жилого помещения. Эстетика и экология жилища |  |  |  |
| 27 | 54 | Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью. |  |  |  |
| **Раздел VI. ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ (12 часов).** | | | | | |
| 28 | 55,56 | Творческий проект. Понятие творческого проекта, этапы его выполнения. |  |  |  |
| 29 | 57,58 | Составление пояснительной записки. |  |  |  |
| 30 | 59,60 | Экономические расчёты. |  |  |  |
| 31 | 61-64 | Изготовление деталей изделия. |  |  |  |
| 32 | 65,66 | Защита проекта. Рекламный проспект изделия. |  |  |  |
| **Раздел VIII. Сельскохозяйственный труд осеней период (2 часа)** | | | | | |
| 33. | 67 | Технология выращивания овощных культур |  |  |  |
| 34. | 68 | Предпосевная обработка почвы |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6 класс** | | | | | |
| **№** | **№ урока в теме** | **Тема раздела**  **Тема урока** | **Дата проведения** | | **Примечание** |
| **План.** | **Факт.** |
| **Раздел I. ВВОДНЫЙ УРОК (1 час). 1 четверть.** | | | | | |
| 1. | 1. | Вводное занятие. |  |  |  |
| **Раздел II. Сельскохозяйственный труд осеней период (2 часа).** | | | | | |
| 2 | 2 | Характеристика почв |  |  |  |
| 3 | 3 | Уборка и учет картофеля |  |  |  |
| Раздел III. Технологии ручной и машинной обработки древесины. Технологии художественно-прикладной обработки материалов (29 часов). | | | | | |
| 4. | 4 | Лесная и дере­вообрабатывающая про­мышленность. Заготовка древесины. |  |  |  |
| 5. | 5,6 | Пороки древесины. |  |  |  |
| 6. | 7,8 | Производство и применение пиломатериалов. |  |  |  |
| 8. | 9,10 | Чертёж детали. Сборочный чертёж. |  |  |  |
| 9 | 11,12 | Основы конструирования и моделирования изделия из дерева. |  |  |  |
| 10 | 13,14 | Соединение брусков. |  |  |  |
| 11 | 15-18 | Изготовление цилиндрических и кони­ческих деталей ручным способом. |  |  |  |
| **2 четверть** | | | | | |
| 12. | 19 | Вводное занятие. Правила ТБ при работе на станках. |  |  |  |
| 13. | 20 | Сверлильный станок как технологическая машина. Токарный станок. |  |  |  |
| 14. | 21,22 | Устройство сверлильного станка и приёмы работы на нём. Технологии обработки древесины на токарном станке. |  |  |  |
| 15. | 23,24 | Способы соединения деталей |  |  |  |
| 16. | 25-29 | Изготовление вазочки- раскладушки. |  |  |  |
| 17. | 30,31 | Резьба по дереву. Виды резьбы и технология их выполнения. |  |  |  |
| 18. | 32 | Заключительное занятие. Выставка работ. Подведение итогов. |  |  |  |
| **Раздел IV.ТЕХНОЛОГИИ РУЧНОЙ И МАШИННОЙ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛОВ И ИСКУССТВЕННЫХМАТЕРИАЛОВ (12 часов). 3 четверть** | | | | | |
| 19. | 33,34 | Свойства чёрных и цветных металлов. |  |  |  |
| 20. | 35,36 | Сортовой прокат. Чер­тежи деталей из сортового проката |  |  |  |
| 21. | 37,38 | Разметка заготовки. Измерение размеров деталей штангенцир­кулем. |  |  |  |
| 22. | 39,40 | Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой. |  |  |  |
| 23. | 41,42 | Рубка металла. |  |  |  |
| 24. | 43,44 | Опиливание заготовок из металла и пластмассы. |  |  |  |
| **Раздел V. ТЕХНОЛОГИИ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА (8 часов).** | | | | | |
| 25. | 45,46 | Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель. |  |  |  |
| 26. | 47,48 | Устройство и установка дверных замков. |  |  |  |
| 27. | 49,50 | Простейший ремонт сан­технического оборудования. |  |  |  |
| 28. | 51,52 | Основы технологии штукатурных работ, оклейки помещений обоями. |  |  |  |
| **Раздел VI. ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ (16 часов). 4 четверть Раздел VII.** | | | | | |
| 29. | 53,54 | Основные требования к проектированию. Эле­менты конструирования. |  |  |  |
| 30. | 55 -58 | Разработка творческого проекта. |  |  |  |
| 31. | 59-64 | Выполнение и оформление творческого проекта. |  |  |  |
| 32. | 65,66 | Защита проекта. Рекламный проспект изделия. Выставка проектных работ. Итоговое занятие. |  |  |  |
| **Раздел VII. Сельскохозяйственный труд осеней период (2 часа)** | | | | | |
| 33. | 67 | Понятие о сорте. Рассада. |  |  |  |
| 34. | 68 | Разбивка делянок под овощные культуры. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7 класс** | | | | | | |
| **№** | | **№ урока в теме** | **Тема раздела**  **Тема урока** | **Дата проведения** | | **Примечание** |
| **План.** | **Факт.** |
| **Раздел I. ВВОДНЫЙ УРОК (1 час). 1 четверть.** | | | | | | |
| 1. | | 1. | Вводное занятие. Инструктаж по охране труда |  |  |  |
| **Раздел II. Сельскохозяйственный труд осеней период (2 часа).** | | | | | | |
| 2 | | 2 | Ремонт с/х инструмента |  |  |  |
| 3 | | 3 | Уборка и учет картофеля |  |  |  |
| **Раздел II. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ. ЭЛЕМЕНТЫ МАШИНО ВЕДЕНИЯ (31 часа).** | | | | | | |
|  | | 4 | Физико-механические свойства древесины. |  |  |  |
| 4. | | 5.6 | Конструкторская итехнологическаядокументация.Технологическийпроцесс изготовлениядеталей. |  |  |  |
| 5. | | 7.8 | Заточка деревообрабаты­вающих инструментов. |  |  |  |
| 6. | | 9,10 | Настройка рубанков и шерхебелей. |  |  |  |
| 7. | | 11 -14 | Шиповые столярные соединения. |  |  |  |
| 8. | | 15,16 | Соединение деталей шкан­тами, нагелями и шурупами |  |  |  |
| 9. | | 17,18 | Точение конических и фасонных деталей. |  |  |  |
| 10. | | 19-22 | Художественное точение изделий из древесины. |  |  |  |
| 11. | | 23 | Вводное занятие. Правила ТБ при работе на станках. |  |  |  |
| 12. | | 24 | Составные части машин. |  |  |  |
| 13. | | 25-28 | Технология точения древесины на токарном станке. |  |  |  |
| 14. | | 29,30 | Художественная обработка изделий из древесины. |  |  |  |
| 15. | | 31-33 | Изготовление вазочки на фасонной ножке. |  |  |  |
| 16. | | 34 | Заключительное занятие Выставка работ. Подведение итогов |  |  |  |
| **Раздел III ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ МЕТАЛЛОВ. ЭЛЕМЕНТЫ МАШИНОВЕДЕНИЯ (14 часов).** | | | | | | |
| 17. | | 35,36 | Сталь, её виды и свойства. Термическая обработка стали. |  |  |  |
| 18. | | 37,38 | Нарезание наружной и внутренней резьбы. |  |  |  |
| 19. | | 39,40 | Художественная обработка металла (тиснение по фольге). |  |  |  |
| 20. | | 41,42 | Художественная обработка металла (ажурная скульптура и мозаика с металлическим контуром). |  |  |  |
| 21. | | 43,44 | Художественная обработка металла (басма). |  |  |  |
| 22. | | 45,46 | Художественная обработка металла (пропильный ме­талл). |  |  |  |
| 23. | | 47,48 | Художественная обработка металла (чеканка на резино­вой подкладке). |  |  |  |
| **Раздел IV ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА (6 часов).** | | | | | | |
| 24. | | 49,50 | Основы технологии ок­лейки помещений обоями. |  |  |  |
| 25. | | 51,52 | Основные технологии малярных работ. |  |  |  |
| 26. | | 53,54 | Основы технологии пли­точных работ. |  |  |  |
| **Раздел V ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ (12 часов).** | | | | | | |
| 27. | | 55,56 | Творческий проект. Основные требования к проектированию. Принципы  стандартизации изделий. |  |  |  |
| 28. | | 57,58 | Экономические расчеты при выполнении проекта. Затраты на оплату труда. |  |  |  |
| 29. | | 59-64 | Выполнение и оформление творческого проекта. |  |  |  |
| 30 | | 65,66 | Презентация и защита проекта. Рекламный про­спект изделия. Выставка проектных работ. Итоговое занятие. |  |  |  |
| **Раздел VII. Сельскохозяйственный труд осеней период (2 часа)** | | | | | | |
| 33. | 67 | | Озимые культуры |  |  |  |
| 34. | 68 | | Посадка клубней раннего картофеля |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8 класс** | | | | | |
| **№** | **№ урока в теме** | **Тема раздела**  **Тема урока** | **Дата проведения** | | **Примечание** |
| **План.** | **Факт.** |
| **Раздел I. ВВОДНЫЙ УРОК (1 час). 1 четверть.** | | | | | |
| 1. | 1. | Вводное занятие. Инструктаж по охране труда |  |  |  |
| **Раздел II. Сельскохозяйственный труд осеней период (1 час).** | | | | | |
| 2. | 2. | Осеняя обработка почвы |  |  |  |
| **Раздел III. СЕМЕЙНАЯ ЭКОНОМИКА (10 часов).** | | | | | |
| 3. | 3. | Семья как экономическая ячейка общества. |  |  |  |
| 4. | 4. | Семья и бизнес. |  |  |  |
| 5. | 5. | Потребности семьи. |  |  |  |
| 6. | 6. | Семейный бюджет. Доходная и расходная части бюджета. |  |  |  |
| 7. | 7. | Расходы на питание. |  |  |  |
| 8. | 8. | Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета. |  |  |  |
| 9. | 9. | Маркетинг в домашней экономике. Реклама товара |  |  |  |
| 10 | 10. | Трудовые отношения в семье. |  |  |  |
| 11 | 11. | Экономика приусадебного (дачного)Участка. |  |  |  |
| 12 | 12 | Информационные техноло­гии в домашней экономике |  |  |  |
| Раздел IV. ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (14 часов). | | | | | |
| 13 | 13 | Электричество в нашем доме. |  |  |  |
| 14 | 14 | Творческий проект. Светильник с са­модельными элементами. |  |  |  |
| 15 | 15 | Электрические измерительные приборы. Вольтметр, амперметр, Омметр. |  |  |  |
| 16 | 16 | Авометр. |  |  |  |
| 17 | 17 | Однофазный переменный ток. |  |  |  |
| 18 | 18 | Трёхфазная система переменного тока. |  |  |  |
| 19 | 19 | Выпрямители переменного тока. |  |  |  |
| 20 | 20 | Квартирная электропроводка |  |  |  |
| 21 | 21 | Бытовые нагревательные приборы и светильники. |  |  |  |
| 22 | 22 | Бытовые электропечи. |  |  |  |
| 23 | 23 | Электромагниты и их при­менение. |  |  |  |
| 24 | 24 | Электрические двигатели. |  |  |  |
| 25 | 25 | Электрический пылесос. Стиральная Машина. |  |  |  |
| 26 | 26 | Холодильники. |  |  |  |
| **Раздел V. ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ (3 часа).** | | | | | |
| 27 | 27 | Ремонт оконных и дверных блоков. |  |  |  |
| 28 | 28 | Технология установки дверного замка. |  |  |  |
| 29 | 29 | Утепление дверей и окон. |  |  |  |
| Раздел VI. ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ (4 часа). | | | | | |
| 30 | 30 | Проектирование как сфера профессиональной деятельности. |  |  |  |
| 31 | 31 | Последовательность проектирования технологической карты. |  |  |  |
| 32 | 32 | Выполнение и оформление проекта. |  |  |  |
| 33 | 33 | Презентация проекта. Рекламный проспект проектной работы. Выставка работ. Итоговое занятие. |  |  |  |
| **Раздел VII. Сельскохозяйственный труд осеней период (1 час)** | | | | | |
| 34 | 34 | Посадка клубней раннего картофеля |  |  |  |

**7. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО­ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Занятия по предмету «Технология», направление «Индустриальные технологии», проводятся на базе мастерских по обработке древесины, металла которые скомбинированы в одном помещении мастерских. Они имеют рекомендованный Министерством образования РФ набор инструментов, приборов, станков и оборудования. Основные из них: верстаки столярные и слесарные, сверлильные станки, рубанки, ножовки, лобзики, выпиловочные столики, столярные угольники.

Мастерские оборудованы соответствующими приспособлениями и оснащены наглядной информацией. Величина рабочего напряжения промышленных

электроустановок и оборудования, с которым работают учащиеся, не превышает 42 В.

Для проведения лабораторных работ и работ по моделированию, на практических занятиях со школьниками готовится соответствующие комплекты как объекты труда в процессе практических работ: наборы раздаточного материала, конструкторы, наборы заготовок для моделей и др.

Программа предусматривает использование дополнительных пособий:

для учащихся:

* Технология: тетрадь для 6 кл. (вариант для мальчиков) - М: Вентана-Граф, 2014.
* Тищенко, А. Т. Технология: учебник для 6 кл. общеобр. уч. / А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2013.
* Караванов, И. А. Технология обработки древесины: учеб. для учащихся 5-9 кл. общеобр. уч. - 2-е изд. / И. А. Карабанов. - М.: Просвещение, 1997.

для учителя:

* Боровков, Ю, А. Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 4-8 кл. -2-е изд., перераб. и доп. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. - М.: Просвещение, 1980.
* Ворошин, Г. Б. Занятие по трудовому обучению. 6 кл.: обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда. - 2-е изд., перераб. и доп. / Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло и др.; под ред. Д. А. Тхоржев-ского. - М.: Просвещение, 1989.
* Рихвк, Э. Обработка древесины в школьных мастерских: книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. - М.: Просвещение, 1984.
* Коваленко, В. И. Объекты труда. 6 кл. Обработка древесины и металла: пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Куленёнок. - М.: Просвещение, 1990.

Интернет-ресурсы для учителей технологии и обучающихся:

Сайты для учителя технологии<http://rmo-ru.ucoz.ru/>

Сетевое образовательное сообщество "Открытый класс": разработки образовательных ресурсов для уроков технологии, разработки по проектной деятельности.<http://festival.nic-snail.ru/>

Центр "Снейл": дистанционные конкурсы и педсоветы.<http://present.griban.ru/conf.html> Открытый каталог "Учебные презентации": информация для учителя по выполнению презентаций к уроку<http://www.cdm-argo.ru/>

Центр дистанционных мероприятий «АРГО» (Академия развития гениальности и одаренности) международные конкурсы <http://tehnologiya2.ucoz.ru/>

Сайт «Непрерывная подготовка учителя технологии»: дистанционные конкурсы, методические материалы, уроки, презентации.<http://www.eidos.ru/olymp/technology/>

Картинки для технологии и фото:<http://trudovik.ucoz.ua/blog/>

Образовательный сайт "Непрерывная подготовка учителя технологии" <http://tehnologiya.ucoz.ru/dir/130>

Сеть творческих учителей, сообщество «Уроки творчества: искусство и технология в школе» [www.it-n.ru](http://www.it-n.ru/)

Образовательная сеть «Открытый класс» [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru/)

Материалы для учителей технологии [www.uroki.net/doctrud.htm](http://www.uroki.net/doctrud.htm)

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» festival.1september.ru

Современные способы обработки древесины [www.technologywood.ru](http://www.technologywood.ru/)

Сайт «Страна Мастеров»: прикладное творчество, мастерство во всех его проявлениях и

окружающая среда, материалы к урокам технологии.<http://stranamasterov.ru/>

Подготовка к олимпиаде (теория)<http://www.trudovik.narod.ru/page/page16.html>

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** **«ТЕХНОЛОГИЯ»**

**В результате обучения учащиеся научатся (минимальный уровень):**

* трудовым и технологическим знаниям и умениям по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;
* умениям ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
* навыкам использования распространенных ручных инструментов и приборов; планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

**В результате обучения учащиеся получат возможность**

**научиться (достаточный уровень):**

* основным технологическим понятиям и характеристикам;
* узнают назначение и технологические свойства материалов;
* назначению применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
* узнают виды и назначение бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;
* понятиям о профессиях и специальностях, связанных с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
* понятиям здорового питания для сохранения своего здоровья.

**выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:**

* рационально организовывать свое рабочее место;
* находить необходимую информацию в различных источниках;
* применять конструкторскую и технологическую документацию;
* составлять последовательность выполнения технологической операции;
* соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами и оборудованием;
* находить и устранять допущенные дефекты;
* проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
* планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
* распределять работу при коллективной деятельности;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях:**

* понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;

формирования эстетической среды обитания;

* развития творческих способностей;
* получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
* создания и ремонта изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
* изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
* изготовления или ремонта изделий;
* выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
* оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги;
* построения планов профессионального самоопределения и трудоустройства.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса.**

***Личностные результаты*** освоения обучающимися предмета «Технология» в основ­ной школе:

* самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
* развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выраже­ние желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
* проявление технико-технологического и экономического мышления при организа­ции своей деятельности;
* развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование ин­дивидуально-личностных позиций учащихся.

***Метапредметные*** *результаты* освоения учащимися предмета «Технология» в ос­новной школе:

* осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция сво­ей деятельности;
* формирование и развитие компетентности в области использования информацион­но-коммуникационных технологий (ИКТ);
* организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой дея­тельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познава­тельно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
* оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по при­нятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
* соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
* оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравствен­ных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

***Предметные результаты*** освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе: *в познавательной сфере:*

* выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм,

соблю­дение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

* контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным крите­риям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправ­ления;
* документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимо­сти продукта труда;

*в мотивационной сфере:*

* оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осо­знание ответственности за качество результатов труда;
* согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
* формирование представлений о мире профессий, связанными с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынках труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах или будущей профессии;
* стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, де­нежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

*в эстетической сфере:*

* овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта ре­кламы выполненного объекта или результата труда;
* рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргоно­мики и элементов научной организации труда;
* умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
* рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

*в коммуникативной сфере:*

* практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компе­тентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои дей­ствия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуни­кации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации парт­нёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
* становление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной коопера­ции; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодей­ствия со сверстниками и учителями;
* адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникатив­ных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических кон­текстныхвысказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

*в физиолого-психологической сфере:*

* развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструмен­тами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необхо­димой точности движений при выполнении различных технологических операций;
* соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
* сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

**Формы контроля:** устный опрос, текущие или итоговые письменные контрольные задания, тесты, задачи, кроссворды, практические работы.